

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 648 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ А.Г. КАРЛОВА» (ГБОУ ШКОЛА № 648)

Флотская ул., д. 11, Москва, 125581
Телефон/факс: (495)-453-01-75, 8-495-454-24-91
ОКПО 33657057, ОГРН 1027700535422, ИНН 7712013764

E-mail: 648@edu.mos.ru

Согласовано на заседании
Педагогического совета
ГБОУ Школа № 648

Протокол № 3
от 19 февраля 2021 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 648

Н.В. Горбатовых

«19» февраля 2021 г.

Приказ № 20 от 19.02.21



**Локальный нормативный акт
«ПОЛОЖЕНИЕ**

**о рабочих программах отдельных учебных предметов,
коррекционно – развивающих курсов, программ внеурочной
деятельности в рамках реализации ФГОС обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
города Москвы**

“Школа № 648 имени Героя Российской Федерации А.Г. Карлова”»
(с изменениями и дополнениями на 01.01. 2021 г.)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) о рабочей программе учебного предмета, коррекционно – развивающего курса, программы внеурочной деятельности адаптивной основной общеобразовательной программы обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной рабочей программы учебного предмета, коррекционно – развивающего курса, программы внеурочной деятельности в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 648 имени Героя Российской Федерации А.Г. Карлова» (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: *Статья 12 «Образовательные программы». Статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ». Статья 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,*

развитии и социальной адаптации». Статья 66 «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование». Статья 79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. от 31.07.2020 г.; редакция действует с 01.09.2020 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 20.11.2020 N 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмом Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

- Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Уставом образовательной организации (редакция № 6, утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 15 мая 2017 г., № 230р) и другими локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Положение является локальным нормативным актом образовательной организации и представляет собой методические указания по разработке рабочей программы учебных предметов, коррекционно – развивающих курсов, программы внеурочной деятельности определяет структуру, общее содержание разделов, порядок оформления, согласования и утверждения рабочей программы как составной части адаптированной основной общеобразовательной программы.

1.4. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются на основе требований к результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ и направлены на обеспечение достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

1.5. Рабочие программы учебных предметов, коррекционно – развивающих курсов, внеурочной деятельности самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

1.6. Рабочие программы учебных предметов, коррекционно – развивающих курсов, внеурочной деятельности рассматриваются на методическом объединении, проходят согласование на педагогическом совете и утверждаются директором образовательной организации.

1.7. Основой для разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам, коррекционно - развивающим курсам, внеурочной деятельности является ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.8. Понятия, термины и сокращения, используемые в Положении:

- федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (ФГОС);

- общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;

- учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;

- адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (АООП);

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,

подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. Требования к разработке рабочей программы

2.1. Рабочая программа по учебному предмету, коррекционно – развивающему курсу, внеурочной деятельности - это нормативно-правовой документ, являющийся компонентом адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. Рабочая программа по учебному предмету, коррекционно – развивающему курсу, внеурочной деятельности разрабатывается с учетом особенностей образовательных потребностей и запросов обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе требований:

- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- учебного плана образовательной организации на планируемый учебный год.

2.3. Разработка рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, внеурочной деятельности входит в компетенцию педагогических работников образовательной организации.

2.4. Каждая (отдельная) примерная рабочая программа по учебным предметам содержит:

- планируемые результаты освоения учебного предмета с описанием процедур итоговой и промежуточной аттестации (включая примеры контрольно-оценочных материалов и критерии оценки);

- содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с определением основных видов деятельности обучающихся на уроке.

2.5. Каждая (отдельная) примерная рабочая программа по курсам коррекционно-развивающей области содержит:

- планируемые результаты освоения курса;

- содержание курса с указанием форм организации учебных занятий;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с определением основных видов деятельности обучающихся на занятии.

2.6. Обязательные компоненты рабочей программы курсов внеурочной деятельности:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

2.7. В зависимости от варианта АООП содержательный раздел может быть ориентирован как на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, так и на достижение только личностных и предметных результатов.

3. Порядок разработки рабочей программы по учебному предмету, коррекционно – развивающему курсу, внеурочной деятельности

3.1. Разработка рабочей программы может вестись педагогом индивидуально либо в составе творческой группы.

3.2. Педагогический работник выбирает один из нижеследующих вариантов установления периода, на который разрабатывается рабочая программа:

- рабочая программа разрабатывается на учебный год;
- рабочая программа разрабатывается на тот период реализации АООП, который равен сроку освоения дисциплины учебного плана, курса внеурочной деятельности, коррекционно – развивающего курса.

3.3. Рабочая программа может быть разработана на основе:

- примерной программы, входящей в учебно-методический комплекс;
- авторской программы;
- учебной и методической литературы.

3.4. Педагогический работник вправе:

- варьировать содержание разделов, тем, обозначенных в примерной программе;
- распределять учебный материал внутри тем;
- определять время, отведённое на изучение темы;
- выбирать, исходя из целей и задач рабочей программы методики и технологии обучения и воспитания, подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства в соответствии с учебно-методическим комплексом.

Все вышеперечисленные изменения должны быть осуществлены в объёме не более 20% от примерной программы.

3.5. Педагогический работник обязан представить рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения/ неодобрения рабочей программы.

3.6. Рабочая программа проходит согласование на педагогическом совете образовательной организации до начала учебного года.

3.7. Рабочая программа утверждается в составе содержательного раздела АООП соответствующего уровня и варианта образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказом директора образовательной организации до 01 сентября нового учебного года.

4. Оформление и хранение рабочей программы

4.1. Рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте.

4.2. Составитель (или разработчик) рабочей программы готовит аннотацию к рабочей программе.

4.2.1. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету, коррекционно – развивающему курсу, программе внеурочной деятельности включает разделы:

- Полное наименование программы (с указанием курса и класса).
- Место данного курса в структуре адаптированной основной общеобразовательной программы.
- Нормативная основа разработки программы.
- Количество часов для реализации программы в соответствии с планом внеурочной деятельности.
- Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.
- Цель реализации программы.
- Используемые учебники и пособия.
- Используемые технологии.
- Требования к уровню подготовки обучающихся.
- Методы и формы оценки результатов освоения.
- Методы и формы оценки результатов освоения.

4.3. Рабочая программа и аннотация к ней размещается на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование. Информация о рабочих программах».

4.4. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1-3 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4; таблицы встраиваются непосредственно в текст. Тематическое планирование представляются в виде таблицы. Титульный лист рабочей программы не нумеруется.

4.4.1. Титульный лист включает следующие реквизиты: полное название образовательной организации, рабочей программы с указанием ее направленности (по учебному предмету, коррекционно – развивающему курсу, внеурочной деятельности), на основе чего разработана рабочая программа; срок реализации; составитель (или разработчик) программы.

4.5. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

4.6. Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в образовательной организации в течение всего периода ее реализации.

5 Порядок внесения изменений в рабочую программу

5.1. В случае необходимости корректировки рабочих программ директор образовательной организации издает приказ о внесении изменений в АООП соответствующего варианта и уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ. Не допускается уменьшение объема часов за счёт полного исключения тематического раздела из программы.

5.2. Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленные в приказе директора образовательной организации о внесении изменений в АООП соответствующего варианта и уровня образования обучающихся с ОВЗ в части корректировки содержания рабочих программ.

6. Контроль за реализацией рабочих программ

6.1. Систематический контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о Порядке разработки и внесении изменений в АООП» и др.

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение согласуется на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора образовательной организации.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативно - правовыми актами регионального и федерального уровня.

7.4. Изменения и дополнения к Положению согласуются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.