

«Утверждаю»

Директор школы № 648

Горбатов Н.В.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 648

125581, г. Москва, Флотская ул., д.11 тел/факс (495) 453-01-75, 453-21-75, sch1648@mail.ru
ОКПО 33657057, ИНН 7712013764, КПП 774301001/

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая деятельность		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	Сентябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы)	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Декабрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Просветительская деятельность		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по безопасности
Семинары для классных руководителей: – Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях. – Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы.	Октябрь	Психолог, социальный педагог, педагог-психолог

Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Трус – боится, смелый – действует. – Буллинг, или Как не стать жертвой		Классные руководители
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Мои права и обязанности	Декабрь	Классные руководители
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Учись управлять своими эмоциями. – Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться		
Родительские собрания в классах: – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия	По графику	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания в классах: – Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Как преодолеть школьный буллинг. – Предупреждение насилия и жестокости в школе		Классные руководители
Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
Семинары для классных руководителей: – Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.	апрель	Психолог, социальный педагог, педагог-психолог

– Этапы и методика преодоления буллинга		
Классные часы для учащихся 1–4-х классов:		
– Нельзя молчать, когда других обижают		
Классные часы для учащихся 5–9-х классов:		
– Что такое агрессия.		
– Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками		Классные руководители
Классные часы для учащихся 10–11-х классов:		
– Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва.		
– Как бороться с конфликтами		
Семинары для классных руководителей:		
– Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.		Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
– Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры		
Классные часы для учащихся 5–9-х классов:		
– Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма	ноябрь	Классные руководители
Классные часы для учащихся 10–11-х классов:		
– Нравственный закон внутри каждого.		Классные руководители
– Моя жизненная позиция: добро победит зло!		
Просмотр художественных фильмов в 8–11-х классах с последующим обсуждением:		
– «Чучело» (1983);	В течение года	Классные руководители

Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога		Психолог, социальный педагог
Коррекционная деятельность		
Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8–9-е классы)	Октябрь и март	Педагог-психолог
Консультации педагога-психолога, социального педагога: – Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете. – Признаки поведения жертвы буллинга. Рекомендации родителям. – Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе. – Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. – Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. – Законные способы защиты прав и интересов детей. – Законодательство для родителей о воспитании детей. – Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители

Работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
Информационная деятельность		
Разработка и размещение на сайте или странице школьного педагога-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы: – Буллинг – это не детская шалость. – Невидимый буллинг. – Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика. – Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?	Сентябрь	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Подготовить буклеты для учащихся: Школа – территория, свободная от насилия! Как противостоять жестокости и агрессии	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог