

## Памятка родителям первоклассника

1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.

4. Составьте вместе с первоклассником расписание дня, следите за его соблюдением.

5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками.

6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

8. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

9. Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

*Вчера лишь тебе говорили—малыш,*

*Порой называли—проказник.*

*Сегодня уже ты за партой сидишь,*

*Зовут все тебя—Первоклассник!*

*Серьезен. Старателен.*

*Впрямь ученик! Букварь.*

*За страницей—страница.*

*А сколько вокруг*

*Замечательных книг...*

*Великое дело—учиться!..*

**Р.Фархади**



**СЕВЕРНОЕ ОКРУЖНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОУ СОШ № 648**

125581, г. Москва,  
Флотская улица, дом 11

**Первый класс—  
это серьезно**



Телефон: 453-01-75 453-21-75  
453-21-76 Факс: 453-01-75  
Эл. почта: [schl648@mail.ru](mailto:schl648@mail.ru)  
Сайт : [school648.ucoz.org](http://school648.ucoz.org)

## О порядке приема детей в первые классы общеобразовательных учреждений

• В 1-е классы принимаются дети 7-го или 8-го года жизни по усмотрению родителей.

Прием в образовательное учреждение детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста менее 6 лет 6 месяцев.

(основание :

СанПиН 2.4.2.1178-02, п.п. 2.9.4.)

• Обучение детей, не достигших 6,5 лет к началу учебного года, следует проводить в условиях детского или образовательного учреждения с соблюдением всех гигиенических требований по организации обучения детей с шестилетнего возраста.

( основание:

СанПиН 2.4.2.1178-02, п.п. 2.9.4. )



## Психологическая готовность к школьному обучению

Компоненты  
психологической  
готовности

Содержательная характеристика

Интеллектуальная  
готовность

Наличие широкого кругозора и запаса знаний. Сформированность начальных умений учебной деятельности. Дифференцированность восприятия как основа мышления. Планомерность восприятия. Развитое наглядно-образное мышление. Хорошая ориентировка в пространстве и времени. Хорошая память. Интеллектуальная активность (умение превращать учебную задачу в самостоятельную цель деятельности). Развитие фонематического слуха. Развитие мелкой моторики (владение карандашом, ручкой, ножницами, навыки рисования). Предпосылки абстрактно-логического мышления.

Личностная  
готовность  
(мотивационная  
готовность)

Позитивное отношение к школе, учителям, учебной деятельности, самому себе. Развитие познавательных критериев, любознательности. Развитие желания ходить в школу. Произвольное управление своим поведением. Объективность самооценки.

Социально-  
психологическая  
готовность

Гибкое владение способами установления взаимоотношений (умение установить контакт с учителем, со сверстниками, умение войти в детский коллектив и найти свое место в нем). Развитие потребности в общении. Умение подчиняться правилам и нормам. Умение действовать совместно, согласовывать свои действия.

Эмоционально-  
волевая  
готовность

Развитие «эмоционального предвосхищения» (предчувствие и переживание отдаленных последствий своей деятельности). Эмоциональная устойчивость (регуляция эмоций). Произвольная регуляция внимания. Умение продерживать действия, приложив к этому усилия. Сохранение работоспособности в течение одного урока и в течение учебного дня.

## Требования к режиму образовательного процесса

Обучение детей в 1-м классе следует проводить с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков - не более 35 минут;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

(основание:

СанПиН 2.4.2.1178-02, п.п. 2.9.4.)

